

2025年 保護者等向け 保育所等訪問支援評価表

公表日： 2025年12月15日

事業所名：保育所等訪問支援 運動遊びと療育支援 こどもプラス我孫子教室

対象人数（保護者）4人 回答者数 4人 回収 100%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	教室からのコメント
環境・体制整備	1	訪問支援に使用する教具教材は適切であるか。	2	1		1		当教室では伝達方法の絵カードなどの教材があり、訪問先様にも紹介させていただいております。また、毎月本部から発行される柳沢運動プログラムの冊子もお渡しをしております。
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	2	1		1		できる限り配慮させていただいております。
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	4					ご質問等ございましたらお気軽にご連絡ください。
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	3			1		受給者証の支給決定により日数を決めさせていただいており、時間は規定通りの時間になります。
	5	子どもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	3	1				基準よりも多い人数を配置しております。
適切な支援の提供	6	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	4					個々に応じた目標に向け毎回違うプログラムを考えております。
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）（※1）が作成されていると思いますか。 (※1「保育所等訪問支援計画（個別支援計画）」は、保育所等訪問支援を利用する個々の子どもについて、将来に対する見通しを持った上で、その有する能力、訪問先の日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、「利用児と家族の生活に対する意向」、「総合的な支援の方針」、「長期目標」、「短期目標」、「支援目標及び具体的な支援内容等」（「支援目標」、「支援内容」、「達成時期」、「担当者・提供機関」、「留意事項」）を記載する計画のことです。これは、保育所等訪問支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成し、保護者等への説明を行うとともに同意を得ることが義務付けられているものです。)	3	1				モニタリング時や日々の活動報告でお聞きしたお話の内容で、計画書を作成させていただいております。
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	2	1		1		訪問時に担任の先生からご意向をお聞きするようにしています。
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的な内容」も踏まながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	3			1		訪問支援ガイドラインに沿った計画書を作成するように心がけております。
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	3			1		計画書に基づいた支援を心掛け、毎月検討会議を行い、時には見直しをしています。
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	4					訪問先様の予定をうかがいながら訪問日を決めさせていただいております。
保護者への説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	4					契約時に書面にてご説明させていただいております。
	13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	3			1		HUG支援システムで計画書の公開はさせていただいておりますが、モニタリング時にも計画書を見て説明させていただいております。
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング（※2）等）や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。 (※2「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの障害の特性やその特性を踏まえた子どもへの関わり方を学ぶことにより、子どもの行動変容することを目標とします。)	2	1		1		今年初めてペアレントトレーニングを開催いたしました。 来年度も開催を予定しておりますので、ぜひご参加ください。
	15	必要なときに子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	4					送迎時や日々の連絡で共有させていただいております。
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	4					定期的なモニタリングのほかに、気になることがあったときには、送迎時やお電話にてお話をさせていただいております。
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	3	1				お子様の特性について職員全員で周知をし、対応させていただいております。
	18	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	4					どんな些細なことでもご連絡いただければ、対応させていただきます。
	19	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	4					様々なお知らせがHUG支援システムでご連絡することが多くなりましたが、直接お話することも大切だと考えております。保護者様のいらっしゃる時間に、ご連絡させていただくように心がけております。
	20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	4					訪問先様とは訪問時に可能な限りフィードバックのお時間をいただき、相談事等あった際にお話をさせていただいております。
	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	3			1		訪問時に可能な限りフィードバックのお時間をいただき、内容の共有や課題についてのお話をしております。
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	4					訪問に行った際には報告書を作成し、訪問先様と保護者様にお渡ししております。また、モニタリング時にも併せてお話をさせていただきます。
	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	2	1	1			毎月のお便りやHUG支援システムで活動報告はさせていただいております。
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	4					個人情報の漏洩には十分配慮し、適切な管理を徹底しております。
非常時等の対応	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	4					今後も訪問施設様とは連携をとっていきたいと考えております。
	26	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	3	1				活動の内容を工夫し死角をなくすなど、常に安全を考え活動をしております。1年間の安全計画の周知も年に1回行っております。
満足度	27	こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。	3		1			お子様と信頼関係を築きながら支援していきたいと考えております。
	28	事業所の支援に満足していますか。	4					今後も研鑽を重ね、より良い支援につなげていきたいと考えております。

2025年 訪問先保育所等向け 保育所等訪問支援事業評価表

公表日： 2025年12月15日

事業所名：運動遊びと療育支援 こどもプラス我孫子教室

対象事業所数（保育所等）4件 回答数 4件 回収 100%

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	教室からのコメント
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	4				どんな些細なことでも結構ですので、お気づきの点があればお話しください。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	4				今後も益々研鑽を重ね、訪問させていただきたいと存じます。
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	4				日々の活動の中でご心配な様子がございましたら、いつでもご連絡いただきたいと存じます。
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解決または軽減されましたか。	4			・成長が見られ感心しています。 ・引き続き共有しながら保育を進めていきたいです。	こちらの提案等を保育の中に取り入れてくださり大変嬉しく思っております。お忙しいとは存じますが、今後もご協力をいただきお子様の支援につなげていきたいと考えております。
5	事業所からの支援に満足していますか。	4				今後も訪問先様にご協力をいただきながら、進めさせていただければと存じます。
6	その他（気づいた点やご意見等）				・毎度ありがとうございます。 ・沢山学ばせていただいております。 ・これからもよろしくお願ひいたします。	いつもありがとうございます。ご意見、ご不明点等ございましたら、お気軽にご連絡ください。今後ともよろしくお願ひいたします。

公表

事業所における自己評価結果（保育所等訪問支援）

事業所名 運動遊びと療育支援 こどもプラス我孫子教室

公表日 2025年12月15日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など
体制整備・環境	1	訪問支援に使用する教具教材は適切であるか。	7		
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	7		
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	7		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7		
	5	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	7		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	2	5	現在は第3者による外部評価は行っていない。今後検討していく。
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	7		
	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	7		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	7		
適切な支援の提供	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	7		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	7		
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	7		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	7		
	14	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	7		
	15	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	7		
	16	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	7		
	17	毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	7		
	18	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	7		
	19	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	7		

関係機関や保護者との連携	20	地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行なう体制を整えているか。	7		
	21	就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	7		
	22	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	7		
	23	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	1	6	今後検討していく。
	24	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	7		
	25	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行なっているか。	7		
保護者等への説明等	26	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行なっているか。	7		
	27	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行なっているか。	7		
	28	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	7		
	29	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	7		
	30	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行なっているか。	7		
	31	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	1	6	父母の会や保護者会などはないが、ペアレントトレーニングは開催した。 保護者同士での交流ができるような時間を設けることも検討したい。
	32	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	7		
	33	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	7		
	34	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	7		
	35	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	7		
訪問先施設への説明等	36	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行なっているか。	7		
	37	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行なっているか。	7		フィードバックの時間をとれない園もあるため、様子を見ながら担任の先生とお話をすることで、園での様子や課題などを聞くようにしている。
	38	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行なっているか。	7		園での様子、課題、支援方法等をまとめた報告書を、保護者、園にお渡ししている。
	39	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	7		
	40	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行なっているか。	7		
	41	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	7		

非常時等の対応	42	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7		
	43	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	7		
	44	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	7		
	45	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	7		